

HALKIN SPOR KÜLTÜRÜNÜN GELİŞİMİNDE YEREL YÖNETİMLERİN AVANTAJLARI



Prof. Dr. Hasan Kasap
Marmara Üniversitesi BESYO
Öğretim Üyesi
ICHPER-SD Avrupa Başkanı



Kültür Kavramı ve spor Kültürü

- Sosyal miras ve gelenekler,
- Yaşama biçimi,
- İdealler, değerler ve davranışlar,
- Çevreye uyum,
- Geniş anlamda eğitim olarak;
 - Öğrenilen ve yeni kuşaklara aşılana davranış örüntüleri yada kalıplarıdır.



Kültür Kavramı ve spor Kültürü

- Toplum eęitiminin amaçlarından birisi de o toplumun kültürel birikimini sürdürmektir.
- Bunun yolu da bireyi eęitmekten geçer. İnsan yeteneklerini genleri ile sürdürür.
- Kültürün ise böyle bir řansı yoktur.
- Kültür, bir yaşam biçimi ve yorum aracıdır.



Kültür Kavramı ve spor Kültürü

- Diğer bir yaklaşım da kültürün, düşünsel, yaşamsal davranış ve değerler bütünü olarak nitelendirilmesidir.
- Kültür, toplumun davranış, biliş ve duyuş kalıplarının bütünüdür.
- İnsan içinde yaşadığı toplumdan aldığı kültürle beslenip yetişir ve farklılaşır.



Kültür Kavramı ve spor Kültürü

- Toplamlar insanlarını, kendilerine özgü eğitim süreci ve sahip oldukları kültür içeriği ile yetiştirirler.
- Diğer bir anlatımla kültür ve eğitim bir bütündür.
- Kültür insanlık tarihinin, ilkel yaşamdan uygar topluma erişmesine ışık tutan ortak mirasıdır.



Kültür Kavramı ve spor Kültürü

- Böylece eğitim, toplum kültürü açısından önem kazanır.
- Toplamlar kültürlerini sürdürme sorumluluğunu gözardı edemez.
- Gençliğin eğitim yönelimleri ise şansa bırakılamaz.



Spor Kavramı

- **DPT Özel ihtisas komisyonu Spor'u;**
 - *“Yenme, muktedir olma gibi insan güdüsünün tatminini amaç edinen belirli kurallar içinde yapılan rekabete dayalı sosyalleştirici, bütünleştirici fiziki, zihni ve ruhi faaliyetler..”* olarak tanımlamıştır.



Spor Sadece "Skor" mu ?

Biz mi "Skor Bağımlısı"yız ?

Fiziksel Uyg Aln Hedefleri	Beceri Alanı Hedefleri	Bilişsel Alan* Hedefleri	Duyuşsal Alan ** Hedefleri	Bireysel-Sosyal Alan***
➤ Fiz. uygunl. dağarcığı ➤ Alıştırma, ➤ Fiz. Uygunl. edinme, ➤ Düzenli alıştırma modeli oluşturma ➤ Fiz.Uyg.Değrl. ➤ Fiz. Uyg. ilgili problemlerini çözme...	➤ Hareket Dağarcığı, ➤ Vücut bölümlrnnin Har. ➤ Lokomotor hareketler. ➤ Hrkt. ve objeleri kullanma, ➤ Hrkt modelleri, ➤ Diğerleri ile hareket etm ➤ Hareketelerle ilgili problemleri çözme...	➤ Bilgi, ➤ Anlayış, ➤ Uygulama, ➤ Analiz, ➤ Sentez, ➤ Değerlen-dirme..	➤ Kabullenme, ➤ Kavrama, ➤ Tepki verme, ➤ Değer verme, ➤ Organize etme, ➤ Karakterize etme...	➤ Tavır-yönet. ➤ Duygusal denge, ➤ Bireyler arası ilişki, ➤ Bireysel doygunluk
Psikomotor Alan		Bilişsel Alan	Duyuşsal Alan	
*BLOOM **KRATHWOHL ***SİNGER				
Amaç Sınıflaması:			(Corbin;1976)	



Spor Kültürü

- Spor insanın yaşama biçiminin parçası olan bir süreçtir. Bir davranış biçimidir;
 - Fiziksel uygunluk ve becerileri içeren **Psikomotor** davranışları,
 - Bilgi, anlayış, uygulama, analiz, sentez, algılama, değerlendirme gibi **bilişsel** becerileri,
 - Değerler geliştirme, toplumsallaşma, kabullenme, bireyler arası ilişki, başkalarını dinleme, adil olma.. v.b **duyuşsal** tutum ve davranışları..

İçeren bir yaşama biçimini yansıtır.



SPORA



BAKIMAK



Sporu;

- * Bir Galibiyet-Mağlubiyet olarak görmek,
- * Bir sayısal sonuç olarak görmek,
- * Birkaç saniyeden birkaç saate kadar süren bir savaş olarak görmek,
- * Varsa-Yoksa o üç tepeyi düşünmek,

SPORA

DERİN

BAKIMAK

BRONZ GÜMÜŞ ALTIN

Mükemmellik

Yayınlanıyor
Eğitim

Çağdaşlığın Sorumlulukları

- Avrupa Kentli hakları deklarasyonu:
 - “Yaş yetenek ve gelir durumu ne olursa olsun, her birey için spor ve boş vakitlerini değerlendirebileceği olanakların sağlanması” nı kent insanının temel haklarından biri olarak ön görmektedir. Ayrıca;
 - “Yerel yönetimler, herkes için spor koşulu ve yaklaşımları doğrultusunda, kendi yönetiminde veya başkaları aracılığı ile gerçekleştirilecek spor alanları ve spor etkinliklerine ulaşımı; kişilerin sosyo-ekonomik durumları, yaşları ve etnik kökenlerine bakılmaksızın, sağlama zorunluluğuna sahiptir” denilmektedir.



Çağdaşlığın Sorumlulukları

- Avrupa konseyi Spor Gelişim Komisyonu Sonuçları:
 - *“Beden Eğitimi ve Spor ilköğretim sürecinin bütünleyici parçalarından biridir.*
 - *Beden Eğitimi ve Spor olmaksızın çocuğun eğitimi tam kabul edilemez.”*



ÇAĞIN GETİRDİKLERİ

- Doğal hareket ihtiyacının karşılanması günümüzün yerleşim birimlerinde bir sorun haline geldi,
- Uygarlaşma ile oluşan hareketsiz yaşama biçimi her yaştaki insanı olumsuz etkilemektedir.
- Teknoloji insanı kendi önceliklerini görmezlikten gelen bir kültüre yöneltti.
- “Konfor” adı altında insanlar gittikçe hareketsizliği kabullenmektedir.



ÇAĞIN GETİRDİKLERİ

- İnsan yaşamını, daha sağlıklı ve daha uzun sürdürebilmesini sağlayan hareketli yaşam, yine insanın kendisi tarafından ortadan kaldırılmaktadır.
- Yerel yerleşimlerde hareket mekanları, yaşam planlamasının ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir.
- Yerel yönetimlerin kontrolünde hareket mekansız çarpık yerleşim kültrü gelişmektedir.



ÇAĞIN GETİRDİKLERİ

- Bu bağlamda kent kültürü ve spor kültürü gelişmektedir.
- Yerel yönetimlerimizin “konfor”u, hareketsiz yaşama biçimi olarak görmekten kurtaracak “kültür hizmeti” fırsatları bulunmaktadır.
- Uyuşturucudan teröre uzanan tehlikeler dikkate alındığında herkesin doğal hakkı olan spor yapma konusunda yerel yönetimlerimizin çok önemli fırsatlara sahibolduğu görülebilir.



Yerel Yönetimler İçin Spor Önemli Bir Hizmet Fırsatı mı?

- Yerel yönetimler insanın hareket hakkını, bir yaşama hakkı olarak ele alıp, halka bir spor hizmeti verme anlayışını yeniden keşvedebilir mi?
- Halkın Gönüllülük(İmece) potansiyellerinden yararlanarak kendi çocuklarına, gençlerine yetişkinlerine ve yaşlılarına fazla ekonomik yüke girmeden spor yaptırma fırsatını kullanabilir mi?
- Yörede halkın ve kulüplerin yararlanacağı spor tesislerinin planlı olarak halkın ihtiyacını karşılayacak biçimde sağlayabilir mi?



Yerel Yönetimler İçin Spor Önemli Bir Hizmet Fırsatı mı?

- Tüm üyelerini spor yapma zorunluluğu getiren Örnek kulüpleri destekleyebilir ve teşvik edebilir mi?
- Yerel yönetimler, halka hizmet için oluşturdukları resmi birimler içine bütçesi, personeli ve tesisleri ile “Spor Hizmetleri” için de bir birim kurabilir mi?
- Yerel yönetimlerde insan yerleşiminin toplu yerleşim alanları (siteler) kişi başına düşecek çağdaş spor alanını ayırma ve yapma zorunluluğu ve değerini geliştirme fırsatını kullanabilir mi?



Yerel Yönetimler İçin Spor Önemli Bir Hizmet Fırsatı mı?

- **Özel ya da resmi açılacak tüm yöre okullarına açık ve kapalı spor mekanları yaptırılması zorunluluğunu ruhsata bağlayarak kullanabilir mi?**
- **Sporda başarı gösteren kulüp ve kuruluşları, yetenekli sporcu yetiştirme ve spor yapan üye sayısına göre ödüllendirebilir mi?**



Yerel Yönetimler İçin Spor Önemli Bir Hizmet Fırsatı mı?

- Yerel yönetimler, Anayasamızın 58 ve 59. Maddelerinde belirtilen;
 - “Gençleri kötü alışkanlıklardan ve cehaletten korumuyabilir,
 - her yaştaki Türk vatandaşının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirleri alabilir ve
 - sporun kitlelere yayılmasını teşvik” edebilir mi?



Yerel Yönetimler İçin Spor Önemli Bir Hizmet Fırsatı mı?

- Bu bağlamda “mevzuat” bu fırsatları kullanmaya engel midir? Varsa engeller aşılması engeller midir yoksa sınırlanmış olan can sınırları mıdır?
- Ayrılan kaynaklar yerel yönetimin birkaç kişisinden oluşan bir takımı yerine halka adil dağılımını gerçekleştirmek üzere yaygın spora yönlendirme fırsatı kullanılabilir mi?



**Salığınız için
Spor Dolu Günler !**

Prof.Dr.Hasan Kasap

has-ka@superonline.com